
	Klasse: 1-4ABK 1-3S	Schuljahr: 2023-24	Fach: fächerübergreifend	Datum: 11.10.2023	
THEMA	Entrepreneurship-Erasmus-Cool-Tag				
ZIELE	Die Schüler:innen lernen die Erasmus-Aktivitäten an der Schule kennen ... werden ermutigt selbst an Erasmus-Aktivitäten teilzunehmen ... arbeiten selbstbestimmt durch Pflichtaufgaben und Wahlaufgaben im Rahmen von COOL ... lernen das Prinzip der Entrepreneurship-Education kennen und werden selbst aktiv, initiieren selbstwirksam Lernerfahrungen				
Pflichtaufgaben					
P1	Teilnahme an der Infoveranstaltung "Erfahrungsberichte von Erasmus+ Teilnehmer:innen"				
P2	Quiz zu den Vorträgen Das Quiz wird von den Vortragenden gestartet. Notwendiges Material: Handy				
Wahlpflichtaufgaben: 1 verpflichtende Teilnahme					
WP1	Flurreinigung Benötigte Ausrüstung: Handschuhe, Müllsacke (von Gemeinde), Greifer (Gemeinde + HAK) Bildet kleine Gruppen (von 4-5 Personen). Vereinbart mit dem zuständigen Lehrer, welchen Bereich in Oberpullendorf ihr übernehmt. Nehmt eure Ausrüstung mit und sammelt den Müll ein. Bringt die gefüllten Müllsäcke zurück zur Schule – die Gemeinde holt sie dann ab. Bitte macht ein Foto mit Gemeindevertretern (Bürgermeister, Vizebürgermeister, ...)!				
WP2	Schulgarten Benötigte Ausrüstung: Gartenhandschuhe, bequeme Hose, Schaufferl, Setzholz, ... Aufgabe für die Gruppe: Vereinbart mit euren Betreuer:innen, wo die Frühlingszwiebeln (Tulpen, Narzissen, Hyazinthen ...) gesetzt werden sollen. Lockert die Erde und entfernt das Unkraut/Gras. Achtung: nicht Sträucher, Spitzwegerich, Malven, Hyazinthen etc.! Überlegt euch, wie viele Blumenzwiebeln ihr braucht. Kauft mit dem vereinbarten Budget Blumenzwiebeln beim Obi und gebt die Rechnung beim Infostand ab. Pflanzt die Zwiebeln im vorgesehenen Bereich. Markiert die Stelle, damit nicht versehentlich abgemäht wird.				

	Dokumentiert eure Arbeit mit Fotos und einem kurzen Bericht.
WP3	<p>Waldkunstwerke & Wald als Lebensraum</p> <p>Benötigte Ausrüstung: Handy, feste Schuhe</p> <p>Wir wandern knapp 10 min in den Wald südlich unserer Schule. Dort gestalten wir mit Materialien aus dem Wald kleine "Kunstwerke", die in Fotos festgehalten werden und lernen die Pflanzenbestimmung mit der App "Flora incognita" kennen.</p>
WP4	<p>Spiel Nachhaltigkeit</p> <p>https://www.wirtschaftspielendlernen.org/list-details?recordId=recPLmN9kOkhcnpCT</p> <p>Spiel Geschäftsidee Visualisierung: Plakate (Galerie), Prämierung der besten Idee</p>
WP5	<p>Goose Chase: Entrepreneurship</p> <p><input type="checkbox"/> Ali <input type="checkbox"/> Schmyede <input type="checkbox"/> Habedere <input checked="" type="checkbox"/> Joy (Elisabeth Haumer) <input checked="" type="checkbox"/> Jump (Eva Kacsits)</p> <p>Eure Aufgabe ist es, einen Unternehmer/eine Unternehmerin zu besuchen und ein kurzes Interview zu führen.</p> <p>Bildet dazu Gruppen (4-5 Personen)! Ihr habt 60 Minuten Zeit, um alle Aufgaben der Goose Chase zu erfüllen. Material: 1 Smartphone pro Gruppe</p>
WP6	<p>Reporter:in</p> <p>Eure Aufgabe ist es, den zweiten Teil des COOL-Tages = die Workshops zu dokumentieren. Macht Fotos, kurze Videoclips, Interviews mit Lehrer:innen und Schüler:innen bzw. stellt sicher, dass ihr die Fotos / Kurzberichte der Workshop-Teilnehmer:innen bekommt. Gestaltet einen Beitrag für die Homepage (Fotos und Text) und für Social Media (kurzes Video) Für das Erstellen der Beiträge habt ihr in der 5. und 6. Stunde noch Extrazeit.</p>
WP7	<p>Flohmarkt "Party"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Baut den Flohmarkt im Vortragsaal auf und betreut ihn (Produkte: Anzüge, Ballkleider, Dekoartikel) • Ladet Schüler:innen der 4BK, 5BK und 3S ein, euren Flohmarkt zu besuchen. • Der Flohmarkt wird auch in der 5. und 6. Stunde angeboten (für 1ABK, 2ABK, 3ABK, 1S und 2S); legt fest, wer den Flohmarkt in diesen Stunden betreut. <p>Infostation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gebt die Workshop-Teilnehmer:innen-Listen an die zuständigen Lehrpersonen aus.

	<ul style="list-style-type: none"> • Rechnungen, die bei euch abgegeben werden, bitte mit Namen versehen und zur Verrechnung aufbewahren. • Wenn Schüler:innen oder Lehrer:innen mit dem Fahrrad in die Schule gekommen sind und euch ein Foto davon zeigen (W1), bekommen sie einen Überzug für den Sattel. Bitte Fotos vom Überreichen machen! • SuS, die aus der Schule gehen, sollen sich bei euch abmelden!
WP8	<p>Buffet: Regional und Fairtrade</p> <p>Bist du bereit, den Kochlöffel zu schwingen und eine Jause für deine Mitschüler:innen zuzubereiten?</p> <p>Mit Hilfe von Foodstyling erstellt ihr eine Dokumentation über die Herkunft der Produkte. Auf Regionalität / Saisonalität und Fairtrade der Produkte wird zusätzlich besonders Wert gelegt! (wir sind eine Fairtrade-Schule). Das Buffet wird im COOL-Raum aufgebaut. Überlegt euch, wie ihr die Herkunft der verwendeten Produkte darstellen wollt (z.B. Poster, Schilder...)</p> <p>Max. 12 SchülerInnen</p>
WP9	<p>Misch dich ein – Debattierclub</p> <p>Wenn du etwas in der Gesellschaft verändern möchtest, musst du überzeugend argumentieren können und die Bereitschaft haben, anderen zuzuhören.</p> <p>Du lernst im Debattierclub nach den Regeln einer Offenen Parlamentarischen Debatte richtig zu debattieren.</p> <p>Du hast die Möglichkeit Speaker of the Day zu werden und ein kleines Goodie zu gewinnen! Probiere es aus!</p>
WP10	<p>Pannonische Tafel + Schulaktion</p> <p>Überlegt euch, welche Fragen ihr gerne an die Mitarbeiter:innen der Pannonischen Tafel stellen würdet.</p> <p>Notiert euch diese und besucht die Pannonische Tafel am Hauptplatz. Findet Ideen, wie wir in der Zukunft die Pannonische Tafel durch eine Schulaktion unterstützen können und arbeitet ein Konzept aus.</p>
WP11	<p>Bewerbungstraining Erasmus+ Auslandspraktikum</p> <p>Für Teilnehmer:innen am Auslandspraktikum 2024</p>
WP12	<p>Workshop “Burgenland Energie”</p> <p>Strom im Burgenland und Nachhaltigkeit. Informationen durch Ing. Günther Gmeindl, Amtsstellenleiter des Netz Burgenland.</p> <p>Wir werden im Physiksaal darüber informiert, was alles notwendig ist, damit der Strom vom Kraftwerk zum Verbraucher kommt. Dabei werden natürlich auch Themen wie Nachhaltigkeit und Energiesparen angesprochen. Zum Abschluss werden wir mit Herrn Gmeindl unsere hauseigene Trafostation unter die Lupe nehmen.</p>

Wahlaufgaben: Freiwillige Teilnahme

W1	Komm mit dem Fahrrad in die Schule Mach ein Foto von dir mit dem Fahrrad vor der Schule und hol dir dein Goodie ab (Infostand Vortragssaal)
W2	Bilde eine Fahrgemeinschaft (mind. 3 Personen) von dir zu Hause zur Schule. Mach ein Foto von allen Mitfahrer:innen im Auto und hol dir ein Goodie ab (Infostand Vortragssaal)